

## **Справка по итогам анализа воспитательной работы МБОУ ЭКЛ за 2020/21 учебный год**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ ЭКЛ за 2020/21 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

- Краткая характеристика воспитательной работы лицея.
- Кадровый состав воспитательной службы лицея.
- Методическая деятельность по воспитательной работе.
- Степень реализации плана воспитательной работы.
- Результат реализации плана внеурочной деятельности.
- Результаты реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.
- Качество воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- справки по итогам работы методического объединения классных руководителей;
- отчетов педагогов дополнительного образования;
- отчета педагога-психолога.

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы лицея**

Воспитательная работа в лицее организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020/21 учебный год на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО и СОО. На основании плана воспитательной работы лицея классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год, утвержденным приказом от 28.08.2020 № 45.

**Целью** воспитательной работы МБОУ ЭКЛ в 2020- 2021 учебном году является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления и включения в общественно-полезную деятельность.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода в достижении воспитательной цели за счет координации действий всех участников воспитательного процесса, эффективного управления и коррекции деятельности.

- Направить работу психолого-педагогической службы на индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся в процессе взросления, воспитания и социализации;
  - Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми со статусом ОВЗ, детьми «группы риска».
  - Формировать у обучающихся готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
  - Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.
  - Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций.
  - Формировать у обучающихся систему гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
  - Продолжить работу по включению родителей в жизнедеятельность лицея и классов для использования воспитательного потенциала семьи и осуществления комплексного воспитательного воздействия.
  - Расширить связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности лицея.
  - Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
  - Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
  - Поддерживать и укреплять лицейские традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива.
  - Обеспечить условия расширения видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.
  - Обеспечить методическое сопровождение воспитательного процесса для решения воспитательных задач в условиях реализации ФГОС ООО и пилотного проекта внедрения ФГОС СОО.
  - Обеспечить контроль качества эффективности всех звеньев воспитательного процесса и его методическое сопровождение.

**Реализация поставленной цели и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; лицея и социума; лицея и семьи.

План воспитательной работы разработан в соответствии с Программой воспитания МБОУ ЭКЛ.

В основе воспитательной системы лицея лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников. Таким образом, в 2020-2021 учебном году были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы МБОУ ЭКЛ:

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p>
<p><b>Общекультурное</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p>

	<p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><b>Здоровьесбегающее направление:</b> (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (<i>самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</i>)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p>

	<p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся, включение их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, логопеда, социального педагога) для родителей и детей «группы риска».</p>
<b>Методическая работа</b>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p> <p>Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся</p> <p>Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.</p> <p>Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.</p> <p>Предупреждение наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей.</p>
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и лица;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

## 2. Кадровый состав воспитательной службы лица

**Таблица 1. Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное

Заместитель директора по ВР	Милушкова А.С.			+	+	
-----------------------------------	-------------------	--	--	---	---	--

**Таблица 2. Педагогический состав**

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагоги-организаторы	Высоцкая А.О.	1			
	Мальцева Ю.С.	1			
Социальный педагог	Чернякова И.В.	1			
Педагоги дополнительного образования	Гайдушняк М.В.		1		
	Литош Л.В.		1		
Учитель ритмики	Нестеренко И.А.	1			
Педагог-психолог	Коновалова И.А.		1		
	Марченко Е.В.	1			
Классные руководители	56 классных руководителей 1-11 классов				
	<...>				

**Таблица 3. Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

Ф. И. О.	Должность	Название курсов	Кол- во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Высоцкая А.О.	Педагог- организатор	Деятельность детских общественных организаций в образовательном учреждении: история, теория и практика	36 ч	МКУДПО "ГЦРО"
Гайдушняк М.В.	Педагог дополнительного образования	Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования в развитии способностей и социализации учащихся	108 ч	ГАУДПО НСО НИПКиПРО
Коновалова И.А.	педагог-психолог	Нейропсихология детского возраста	144ч.	АНО НИИДПО
Мальцева Ю.С.	Педагог- организатор	Повышение результативности обучения с помощью методики развития эмоционального интеллекта детей	36ч.	ООО "Центр онлайн -обучения Нетология-групп"

Милушкова А.С.	Заместитель директора по ВР	Управление в сфере образования	102 ч.	ФГБУ ВО РАНХиГС
Нестеренко И.А.	учитель ритмики	"Онлайн-курсы дополнительного образования: от идеи до набора группы"	36 ч	АНО "Онлайн-платформа развития образования для детей и молодежи "Национальная открытая школа"
Чернякова И.В.	социальный педагог	Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике	72 ч	НИПКиПРО

**Таблица 4. заседания МО классных руководителей**

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2020	Организация воспитательной работы в детском коллективе образовательной организации.	56
14.11.2020	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	48
12.02.2021	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	50
29.03.2021	Разработка и внедрение новой программы воспитания.	56

**Таблица 5. Вопросы воспитательной работы на педагогических советах**

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2020	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год	96
03.11.2020	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	89
11.01.2021	Анализ воспитательной работы и новая программа воспитания	90

**Выводы:**

- Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 60 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
- План работы МО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2021/22 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
- В 2020-2021 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

**Рекомендации:**

- Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы лицея.
- Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2021/22 учебном году.
- Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы лицея.

**3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности лицея педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней. В соответствии с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 в Новосибирской области участие педагогов было дистанционным.

**Таблица 6. Методическая деятельность по воспитательной работе (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)**

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	VIII конференция работников образования Центрального округа г. Новосибирска «Воспитание и обучение в условиях современных вызовов»	27.08.2020	Отдел образования администрации Центрального округа города Новосибирска Окружная методическая служба Образовательные организации Zoom-конференция	«Опыт реализации семейного воспитания в контексте региональной программы воспитания «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»»	Милюшкова А.С., Марченко Е.В.
2.	«Особенности организации работы классных руководителей в условиях очно-дистанционного обучения» программа методического семинара (zoom-конференции) для	28.01.2021	Администрация Энского района Энской области Вебинар	1. Онлайн-платформы для проведения массовых мероприятий в дистанционной форме: из опыта работы МБОУ ЭКЛ. 2. Организация взаимодействия педагога-психолога, классного руководителя и родителей первоклассников на	1. Милюшкова А.С. 2. Коновалова И.А. 3. Марченко Е.В. 4. Тарханова Т.В. 5. Придня А.Ю. 6. Охина Е.В.



	заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей ОО Центрального округа			<p>этапе «школьного старта».</p> <p>3. Актуальные формы и методы работы педагога-психолога по формированию благоприятного психологического климата в подростковой среде в условиях очно-дистанционного обучения.</p> <p>4. Формирование коллектива класса предпрофильной подготовки в условиях очно-дистанционного обучения.</p> <p>5. Особенности взаимодействия классного руководителя и детского коллектива во время дистанционного обучения.</p> <p>6. Роль классного руководителя в достижении высоких академических и воспитательных результатов обучающихся специализированного Ит-класса в условиях очно-дистанционного обучения.</p>	
--	---	--	--	---	--

**Выводы:**

1. В 2020-2021 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. В zoom-конференциях принимали участия классные руководители, педагоги-психологи, зам. директора по ВР, демонстрируя профессиональный опыт в условиях современных вызовов.

2. Специфика работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования и социального педагога оказалась неохваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия педагогов-организаторов, ПДО и социального педагога в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования

творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

#### 4. Степень реализации плана воспитательной работы

##### 4.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

**Правовое воспитание.** Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

**Таблица 7. Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации**

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	
1706	1698	10	29	0	0	1	2	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.

**Таблица 8. Дети, требующие особого педагогического внимания**

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
1. Малообеспеченных	5
- в них детей	5
2. Находящихся в социально опасном положении	1
- в них детей	1
3. Многодетных	147
- в них детей	195
4. Неполных	630
- в них детей	824

5. Один или оба родителя инвалиды	1
- в них детей	1
6. С детьми-инвалидами	15
- в них детей	15
7. Приёмных	2
- в них детей	2
8. С детьми, находящимися под опекой/попечительством	5
- в них детей	5
9. С детьми, состоящими на учёте в органах внутренних дел	2
- в них детей	2
10. Один или оба родителя которых находятся в местах лишения свободы	1
- в них детей	3
11. Один или оба родителя осуждены к мерам наказания, не связанным с лишением свободы	0
- в них детей	0

В 2020-2021 году по-прежнему 1 семья находится в социально-опасном положении. Данная семья состоит на межведомственном контроле, ведется межведомственное взаимодействие. Ребенок посещает курсы внеурочной деятельности, всегда опрятен, не имеет пропуски без уважительной причины. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

В ходе проведения межведомственной операции «Семья» было проведено 12 обследований жилищно – бытовых условий обучающихся МБОУ ЭКЛ из числа детей, состоящих на ВШУ. Особое внимание из данного списка обращено к семье, в которой мать осуждена в 2020 г.

По данному факту специалисты лицея находятся на связи с Отделом опеки и попечительства Новосибирского района. Оказывалась всесторонняя помощь в организации ликвидаций последствий пожара в семье обучающегося МБОУ ЭКЛ.

На состоящих на ВШУ переданы данные о занятости в летний период в Отдел образования Центрального округа.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, лицея, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание адресной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

**Таблица 9. Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Родительские лектории	5	15
Тематические встречи с педагогом-психологом	85	56

Родительские собрания	4	15
Адресная помощь	1	1

В лицее работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор лицея;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

С начала учебного года в рамках работы Совета профилактики составлено 85 протоколов. На заседания Совета Профилактики и Социально – психологической службы лицея выносятся как конкретные проблемы классных коллективов, так и индивидуальные. Работа с несовершеннолетними и разработка индивидуальных планов помощи происходят в зависимости от факторов риска. На заседаниях определяется конкретный план профилактической работы в каждом конкретном случае с участием широкого круга специалистов лицея.

**Культура безопасности.** Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В лицее разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В лицее организовано 2 отряда юных инспекторов движения.

**Таблица 10. Информация об отряде юных инспекторов движения**

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Светофор»	Высоцкая А.О.	11-12 лет	16	1
«ПДДшки»	Токмакова Е.А.	9-10 лет	8	2

**Таблица 11. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы	750	750	Участие
Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и	Беседы	1705	1705	Участие

обязанности учащихся				
Неделя безопасности	Классные часы, выставка детского творчества, тестирование	1700	1700	Участие
Беседы и инструктажи по ПДД	Беседы и инструктажи	1705	1705	Участие
Акция «Внимание – дети!» с участием представителей ГИБДД	Беседы	150	150	Участие
Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	Беседы и инструктажи	800	800	Участие
Классные часы по ПДД: «ПДД зимой», «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» и др.	Беседы, дискуссии, интерактивные занятия	1705	1705	Участие
Классные часы по правилам пожарной безопасности	Беседы, дискуссии, интерактивные занятия	1705	1705	Участие
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Беседы, дискуссии, интерактивные занятия	450	450	Участие
Беседы «Безопасное лето»	Беседы, дискуссии, интерактивные занятия	1705	1705	Участие
Встречи и беседы с инспектором ПДН	Беседы	500	500	Участие
Уроки-практикумы: «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС»,	Практикум	1705	1705	Участие

Тренинговые занятия «Что делать, если...».				
<b>Районный уровень</b>				
Открытый окружной дистанционный конкурс рисунков «Мы – за безопасность дорожного движения», посвященный Дню памяти жертв ДТП, для обучающихся ОО Центрального округа	Дистанционно	15	15	Лауреат - 3 чел., 3 кл.
<b>Муниципальный уровень</b>				
Посещение «Детского автогородка»	интерактивные занятия	250	250	Участие
<b>Региональный уровень</b>				
Акция «Засветись»	Видеоролик	25	25	Участие
Социально-психологическое тестирование	Тестирование	304	304	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийская зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Дистанционно	250	250	Победитель - 43 чел., 1-4 кл. Призер - 11 чел., 1-4 кл.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Урок, тестирование	1705	1705	Участие
Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Акция	100	100	Участие

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена 90%. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области часть мероприятий в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год не были реализованы.

**Рекомендации:**



							участников)	
1	3	1	0	1700	–	0	30	500

**Таблица 14. Информация об организации работы с ветеранскими организациями**

Название ветеранской организации	Ф. И. О. ветерана – участника мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Дата проведения	Общее количество участников
Новосибирская областная общественная организация инвалидов и пенсионеров (НОООПиИ) «Блокадник»	Евдокимова Лариса Николаевна	Блокада Ленинграда	Урок мужества	27.01.2021	30
Новосибирская областная общественная организация инвалидов Сибирский региональный Союз «Чернобыль»	Гришкин Валерий Анатольевич	35-ая годовщина Чернобыльской катастрофы	Урок мужества	17.04.2021	65

**Таблица 15. Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героях Советского Союза, героях Великой Отечественной войны**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
День окончания Второй Мировой войны	Урок мужества	150	150	Участие
Знакомство с музеем школы	Экскурсия	180	180	Участие
День Героев Отечества	Урок мужества	1700	1700	Участие
Конкурс чтецов «Белые журавли»	Конкурс	25	25	Победители – 2 чел., призеры – 3 чел., участие



Просмотр и обсуждение видеоматериалов о героических страницах истории России, о подвигах	Дискуссия	50	50	Участие
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Урок мужества	30	30	Участие
Международный день памяти жертв Холокоста	Выставка	1700	1700	Участие
Месячник патриотического воспитания	Спортивно-массовые мероприятия, классные часы	1700	1700	Участие
День защитника Отечества	Внеклассные мероприятия	1700	1700	Участие
Празднование Победы в Великой Отечественной войне	Бессмертный полк, акция «Георгиевская ленточка», «Окна победы», классные часы	1700	1700	Участие
Общешкольная акция к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классные часы, выставка детского творчества	1700	1700	Участие
Проведение классного часа в 5 кл по теме «История школы в событиях и лицах» в рамках Года Памяти и славы	Экскурсия	150	150	Участие
Проведение экскурсии для 4г класса по теме «Мужество. Достоинство.	Экскурсия	190	190	Участие

Честь» в рамках Года Памяти и славы				
Проведение экскурсий для 4б, 4в классов по теме «Прошлое и настоящее улицы Крылова»	Экскурсия	60	60	Участие
Урок мужества для 7-х классов «Дети блокадного Ленинграда	Урок мужества	160	160	Участие
Классные часы, посвящённые памяти выпускников, погибших в локальных войнах.	Классный час	150	150	Участие
Встреча с представителями Совета Ветеранов Центрального округа г. Новосибирска, посвящённая 60- летию полета первого человека в космос	Урок мужества	30	30	Участие
Урок мужества в честь Дня участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти их жертв	Урок мужества	60	60	Участие
Агитка «Детям - о войне»	Агитбригада	200	200	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
Космическая лабораторка	Лабораторная работа	800	800	Победители, призеры, участники
Дистанционная городская викторина «По страницам воинской славы»	Викторина	12	12	Победитель - 1 чел., 5 кл.

Городской конкурс информационных стендов "Космический уголок"	Конкурс	90	90	Победитель – 6В класс
<b>Районный уровень</b>				
Интерактивная викторина «Дорогами Великой Победы», посвященной 76-летию Победы Великой Отечественной войне для школьников 5-7 классов	Викторина	12	12	Победитель 1,2,3 место - 7 чел., 6 кл.
Участие совместно с чтецами в митинге, посвященном Дню Победы	Митинг	12	12	Участие
Фото-конкурс «В единстве наша сила», посвященного Дню народного единства	Конкурс	3	3	Победитель
Онлайн-викторина, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Викторина	10	10	Участие
Открытый окружной конкурс компьютерных проектов «Была Война...Была Победа!», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Конкурс	30	30	Призеры
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийского конкурса сочинений 2020 года «Без	Конкурс	10	10	Победитель - 1 чел., 5 кл.

срока давности», муниципальный этап				
Всероссийский День неизвестного солдата	Тестирование	100	100	Участие
<b>Международный уровень</b>				
Международная акция «Читаем детям о войне»	Акция	300	300	Участие

Вывод: В 2020-2021 учебном году, в условиях действия ограничительных мер в Новосибирской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), участие в участия в мероприятиях, внесенных в Календарь городских массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска, а также мероприятиях, организованных под эгидой Министерства образования НСО, Министерства просвещения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями были ограничены и носили дистанционный характер. В данных условиях, конкурсные мероприятия проводились локально на базе образовательной организации

**Рекомендации:**

- Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
- Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.
- Увеличить активность школьных экскурсоводов в патриотических мероприятиях лицез.
- Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

**4.3. Экологическое воспитание**

**Таблица 16. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Всемирная акция «Мы чистим мир».	Акция	30	30	Участие
Конкурс «ЭкоКласс»	Конкурс	500	500	Участие
Экологическая акция «Вторая жизнь пластиковой бутылки».	Акция	100	100	Участие
«День птиц» - акция от предпринимательской компании	Акция	20	20	Участие
<b>Районный уровень</b>				

Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества "Природа и фантазия"	Конкурс	10	10	Победители и призеры
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городская добровольческая акция «Чистая территория».	Акция	30	30	Участие
Городской экологический проект «Школы за раздельный сбор отходов»	Акция	1500	1500	Участие
Городская акция «Урожай для зоопарка»	Акция	900	900	

**Вывод:** работа по экологическому воспитанию осуществлена на 80%. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области часть мероприятий в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год не были реализованы. Тем не менее, лицей активно принимал участия в городских и всероссийских экологических акциях. На базе лицея действует экологический отряд.

**Рекомендации:**

- Активизировать работу экологического отряда. Создать условия для массового вовлечения обучающихся в экологическое движение.
- Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность экологического отряда детей из группы риска.
- Запланировать на 2021/22 учебный год деятельность школьного экологического отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
- Активизировать работу экологического отряда в экологических мероприятиях РДШ.
- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

**4.4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

**Таблица 17. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Всероссийский урок Мира	Классные часы	1700	1700	Участие
День учителя	Праздничные мероприятия в	1700	1700	Участие

	классов, акция «Любимый учитель»			
Онлайн-акция «Мои лицейские будни»!	Акция	300	300	Участие
Акция «Подарок для мамы»	Акция	800	800	Участие
Конкурс "Лучшая новогодняя игрушка-2020"	Конкурс	190	190	Участие
Игра –викторина «В гостях у Деда Мороза»	Игра	500	500	Участие
Конкурс на самую БОЛЬШУЮ валентинку	Конкурс	350	350	Участие
Лицей новогодний	Новогодние праздничные мероприятия в классах	1700	1700	Участие
Флешмоб «Коса - девичья краса!»	Флешмоб	600	600	Участие
Классные часы «Урок толерантности»	Классные часы	1700	1700	Участие
Акция «Новогодние окна»	Акция	1700	1700	Участие
Отчетные концерты кружков дополнительного образования	Дистанционно	100	100	Участие
Масленичные гулянья	Игра по станциям, праздничные мероприятия в классах	1100	1100	Участие
<b>Районный уровень</b>				
Открытый окружной дистанционный экологический конкурс декоративно-прикладного творчества	Конкурс	5	5	Победители и призеры

"Природа и фантазия"				
Открытый дистанционный конкурс детского художественного творчества «Золотая курица»	Конкурс	20	20	Лауреат 5 чел., 1-7 кл.
<b>Муниципальный уровень</b>				
Всероссийский конкурс «Живая классика», муниципальный этап	Конкурс	3	3	Победитель

**Вывод:** работа по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию осуществлена на 70%. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области часть мероприятий в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год не были реализованы. Массовые мероприятия были отменены, в связи с чем часть мероприятий была переведена в дистанционный формат или проводилась индивидуально в классных коллективах.

Рекомендации:

- Запланировать на 2021-2022 учебный год создание «Дизайн-бюро». Разновозрастная группа школьного актива, участвует в планировании и организации оформления школьных мероприятий (в соответствии с планом и по заявке начальной школы) – изготовление афиш, декораций, реклам. Участвует в планировании и организации художественных выставок, инсталляций. Участвует в рабочих группах по оформлению школы к благотворительным ярмаркам (оформление вывески класса, места продажи), новому году, дню учителя, Посвящению в первоклассники (оформление этапов и актового зала), Международному женскому дню. Деятельность способствует формированию у учащихся творческого воображения, художественно-конструкторских способностей, навыков работы в коллективе, приобретению опыта социально значимой деятельности.
- Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации.
  - Разработка тематических интерактивных стендов.
  - Рассмотреть возможность участия в городском просветительском проекте «Арт-субботы».
  - Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность «Дизайн-бюро» детей из группы риска.
  - Запланировать на 2021-22 учебный год деятельность «Дизайн-бюро» в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.
  - В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

#### 4.5. Социокультурное воспитание

**Таблица 18. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Международный день добровольца в России	Киноурок	60	60	Участие
Всероссийская акция «Конституционный диктант»	Акция	50	50	Участие
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	Акция	1700	1700	Участие
День воссоединения Крыма и России	Киноуроки	60	60	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городской конкурс «МЫ - команда»	Конкурс	64	64	Участие
«Встреча со смыслом»	Новый проект, где новое поколение встречается с людьми, которые родились, творили, стали знаковыми в городе Новосибирске.	5	5	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>				
«Киноуроки в школах России»	Киноурок	90	90	Участие

**Вывод:** в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области часть мероприятий в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год не были реализованы. Мероприятия в рамках социокультурного воспитания проводились индивидуально в классах.

**Рекомендации:**

- Тщательное планирование классными руководителями мероприятий в рамках социокультурного воспитания.
- Вовлечение обучающихся в РДШ.
- Запланировать на 2021-2022 учебный год различный формат акций и мероприятий, соответствующих тематике года.
- При составлении плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год учесть больше интерактивных методов работы с обучающимися.



- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

#### 4.6. Интеллектуальное воспитание

**Таблица 19. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Конкурс-праздник «День святого Валентина»	Викторина	15	15	Участие
Открытый урок на тему: «Применение (внедрение) инновационных собственно разработанных систем на примере «Интернет-розыска».	Урок	25	25	Участие
Общелицейская акция «Мы - грамотеи!»	Акция	300	300	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городские интеллектуальные турниры «Хочу всё знать», «Приоткрывая тайну», «Хрустальная сова» в рамках городской программы «Интеллект».	Турнир	10	10	Призер
<b>Региональный уровень</b>				
Регионального конкурс «Гид по IT-специальностям»	Конкурс	12	12	Лауреат 2 степени
Региональный хакатон по направлению «VR/AR-разработка» по 3D моделированию.	Хакатон	6	6	Участие

Межрегиональные открытые соревнования в области информационной безопасности «УЕТICTF».	Соревнования	10	10	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>				
Цифровой Диктант	Тестирование	50	50	Участие

**Вывод:** работа по интеллектуальному воспитанию осуществлена на 70%. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области часть мероприятий в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год не были реализованы.

**Рекомендации:**

- При планировании на 2021-2022 учебный год учесть деятельность школьного научного сообщества.
- При составлении плана работы на 2021-2022 учебный год учесть больше интерактивных методов работы с обучающимися.
- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.
- Рассмотреть возможность участия в деятельности школьного научного сообщества детей «группы риска».

**4.7. Здоровьесберегающее воспитание**

**Таблица 20. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Проект «Шагаем вместе!»	Дистанционно	30	30	Участие
Соревнования по плаванию «Веселый дельфин» среди учащихся 4-х классов	Соревнования	36	36	Участие
Лицейский этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Соревнования	175	175	Участие
"День прыгуна"	Соревнования	150	150	Участие

Общелицейский праздник «День здоровья», по индивидуальному графику для каждого класса	Игра	1700	1700	Участие
Конкурс рисунков среди 1-4-х классов на тему «Спорт круглый год!»	Конкурс	80	80	Участие
Соревнования по плаванию среди 3-х классов «Веселый дельфин»	Соревнования	34	34	Участие
Соревнования по Лыжным гонкам на параллели 4 классов	Соревнования	100	100	Участие
Масленичные гулянья	Игра по станциям, праздничные мероприятия в классах	1100	1100	Участие
<b>Районный уровень</b>				
«Президентские спортивные игры»	Стритбол	10	10	Призер
Районный этап Всероссийского турнира по футболу «КОЖАНЫЙ МЯЧ»	Турнир	10	10	Призер
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городской волейбольный турнир памяти заслуженного учителя РФ Романова Б. В.	Соревнования	3	3	Победители

Городской летний фестиваль ГТО	Соревнования	10	10	Призер
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Акция	10	10	Победители
Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпийские игры»	Олимпиада	20	20	Победитель 11 чел., 1 кл.

**Вывод:** работа по здоровьесберегающему направлению осуществлена 90%. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области часть мероприятий в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год не были реализованы, но активно проводились в классных коллективах.

**Рекомендации:**

- Вовлекать в деятельность спортивных секций детей «группы риска».
- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

#### 4.8. Профессионально-трудовое и экономическое воспитание

**Таблица 21. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Профориентационное мероприятие «Шерлок Холмс: тайна пропавшего кейса» с участием действующих следователей Следственного комитета.	Игра	10	10	Участие
Трудовой десант	Работа на территории лица согласно закрепленной территории	800	800	Участие
<b>Районный уровень</b>				

VII открытый окружной дистанционный конкурс «Дорога в страну профессий»	Конкурс	6	6	Призеры
<b>Муниципальный уровень</b>				
Фестиваль профессий «Билет в будущее»,	Участие в профориентационных мероприятиях	30	30	Участие
Профориентационная акция «Неделя без турникетов»	Акция	30	30	Участие
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный этап Всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству	Чемпионат	3	3	Участие
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийское тестирование по финансовой грамотности	Тестирование	50	50	Участие
XII Всероссийский технологический Фестиваль «РобоФест – 2020», акселерационная программа конкурса профессионально-предпринимательских проектов школьников «ПрофСтарт»	Конкурс	2	2	Участие

**Вывод:** профориентационная работа в лицее является частью воспитательной системы и реализуется при тесном взаимодействии с учебной частью. В 2020-2021 учебном году профориентационная работа осуществлялась в соответствии с планом работы лицея, с планами работы социальных партнеров и с учетом образовательных событий, определенных календарем министерства образования НСО. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области не были реализованы запланированные мероприятия по экономическому воспитанию.

**Рекомендации:**

- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.
- При планировании в 2021-2022 учебном году учесть эпидемиологическую обстановку.
- При составлении плана работы на 2021-2022 учебный год учесть больше интерактивных методов работы с обучающимися.

- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях

#### 4.9. Самоуправление

**Таблица 22. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Выборы актива класса	Выборы	1700	1700	Участие
Акция «Пятерка для мамы»	Акция	350	350	Участие
Украшение лица и лицейской территории к новому году.	Акция	15	15	Участие
Игра по станциям «А, ну-ка, парни!»	Игра	350	350	Участие
Игра по станциям «День Св. Валентина»	Игра	500	500	Участие
Игра по станциям «Космический батл»	Игра	500	500	Участие
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	Рейд	1700	1700	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>				
Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка», конкурс «Команда+»	Конкурс	10	10	Победитель
<b>Региональный уровень</b>				
Выборы в Молодежный парламент НСО	Выборы	60	60	Участие

**Вывод:** работа в рамках детского ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году осуществлялась в рамках деятельности РДШ. В связи с неблагоприятной

эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области часть мероприятий в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год не были реализованы.

**Рекомендации:**

- Возобновить деятельность лицейского парламента.
- При планировании в 2021-2022 учебном году учесть эпидемиологическую обстановку.
- При составлении плана работы на 2021-2022 учебный год учесть больше интерактивных методов работы с обучающимися.
- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.
- Рассмотреть возможность участия в деятельности лицейского парламента детей «группы риска».

**4.10. Формирование жизнестойкости обучающихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)**

**Таблица 23. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Неделя психологии	Игры, дискуссии, онлайн-челлендж	100	100	Участие
Социально-психологическое тестирование	тестирование	350	350	Участие
Интерактивная акция «Улыбнись жизни – и жизнь улыбнется тебе в ответ!»	Акция	300	300	Участие
Мероприятия по профилактике кризисного поведения подростков	Тренинги	550	550	Участие

**Вывод:** работа по формированию жизнестойкости обучающихся носила индивидуальный характер в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области. Основная часть мероприятий реализовывалась специалистами социально-психологической службы лицея: социальным педагогом, педагогами-психологами.

**Рекомендации:**

- Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
- При составлении плана работы на 2021-2022 учебный год учесть больше интерактивных методов работы с обучающимися.
- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

#### 4.11. Дополнительное образование

В течение 2020-2021 учебного года лицей создавал условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Все программы внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования».

МБОУ ЭКЛ имеет лицензию на осуществление обучения по программам дополнительного образования, реализует их в объеме 4 ставок. В системе дополнительного образования задействованы три педагога дополнительного образования. Уровень образования педагогических кадров – 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог – среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию и один педагог является молодым специалистом. Все специалисты в системе дополнительного образования на базе МБОУ ЭКЛ регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2020 году педагогами были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

«Деятельность детских общественных организаций в образовательном учреждении: история, теория и практика», 36 часов, МКУДПО "ГЦРО".

«Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования в развитии способностей и социализации учащихся», 108 часов, ГАУДПО НСО НИПКИПРО.

«Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», 24 часа, АО «Академия «Просвещение».

По возрасту и стажу работы, педагогов дополнительного образования условно можно разделить по следующим группам:

- педагоги в возрасте 25-29 лет – 1 чел.;
- педагоги в возрасте 30-34 лет – 1 чел.;
- педагоги в возрасте 35-39 лет – 1 чел.;
- педагоги в возрасте 40-44 лет – 1 чел.;
- педагоги в возрасте 45-49 лет – 1 чел.;
- педагоги в возрасте 50-54 лет – 1 чел.;
- педагоги в возрасте 55-59 лет – 2 чел.;
- педагоги в возрасте 60 лет и старше – 1 чел.;
- стаж работы до 5 лет – 1 чел.;
- стаж работы 10-15 лет – 1 чел.;
- стаж работы более 15 лет – 1 чел.

В 2020 году руководителем «Школы экскурсоводов» была опубликована статья в газете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Городского центра «Виктория» выпуск №9(54)/2020 «Экономический лицей и его окрестности».

**Таблица 24. Охват обучающихся программами дополнительного образования**

Название программы	Количество детей, занятых дополнительным образованием		
	Школьные объединения, бюджет	Школьные объединения платные	Привлеченные объединения
Программа «Школа экскурсовода»	11	0	–
Программа «Развивайся с РДШ»	14	0	-
Программа «Встреча с прекрасным", вокально-хоровая студия	52	0	-
Программа «Художественное слово»	18	0	-

**Вывод:** дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является духовно-нравственное направление, наименее развито туристско-краеведческое направление.



**Рекомендации:** рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

#### 4.12. Работа с родителями

**Таблица 25. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Индивидуальные консультации с родителями детей, состоящих на учете	Индивидуальная работа	28	28	Участие
Классные родительские собрания по плану классных руководителей	Родительское собрание	1700	1700	Участие
Заседание Совета Отцов	Встречи, беседы, проведение мероприятий	15	15	Участие
Родительский контроль	Работа комиссии по организации горячего питания в лицее	6	6	Участие
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший родительский комитет»	Конкурс	10	10	Победитель

**Вывод:** работа с родителями носила индивидуальный характер в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области. Представители родительской общественности от лицея входят в состав областного родительского комитета и родительского собрания при уполномоченном по правам ребенка в Новосибирской области.

**Рекомендации:**

- Вовлекать в работу с трудными подростками представителей Совета отцов, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
- При составлении плана работы Совета отцов на 2021-2022 учебный год рассмотреть вопрос профориентационной работы с обучающимися.
- В 2021-2022 году рассмотреть возможность участия в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

#### 4.13. Психолого-педагогическое сопровождение

**Таблица 26. Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
<b>Уровень образовательной организации</b>				
Посещение семей СОП	Обследование жилищных условий	1	1	Участие
Беседы с учащимися «группы риска»	Беседа	55	55	Участие
Совет профилактики	Беседа	85	85	Участие
Заседания социально-психологической службы лица	Комиссия	50	50	Участие

**Вывод:** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса носило индивидуальный характер в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Новосибирской области. Педагоги-психологи оказывали поддержку в работе классных руководителей, проводились тренинговые занятия с классными коллективами по запросу классного руководителя.

Многоаспектность деятельности Службы определила основные целевые ориентиры ее деятельности:

- способствование достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В отношении обучающихся с ОВЗ/инвалидностью:

- составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ;
- создание специальных условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в обучении, для освоения АООП;
- систематическое отслеживание психолого- педагогического статуса, обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития;
- обеспечение систематической коррекционной помощи детям с ОВЗ в ходе обучения и во внеурочной деятельности;
- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и социальных проблем;
- психологическая помощь и поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;
- оказание помощи в осуществлении правильного выбора образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

Деятельность специалистов СПС осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Сопровождение участников образовательного процесса осуществляется в рамках следующих направлений:

- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативно-просветительская работа;
- методическая работа.

### 5. Качество внеурочной деятельности

В школе были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям

Степень образования	Название курса	Направление	Руководитель	Классы
НОО	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	Алешина Платонова Л.В. Гумирова А.В. Куркина О.Ю. Орлова Т.А. Сотикова И.П.	1
	Клуб интеллектуальных игр		Гумиорова А.В.	1-2
	Школа безопасности	Социальное	Кириленко И.А.	4
	ЮИД		Токмакова Е.А.	3
	Хореография	Общекультурное	Нестеренко И.А.	
	Кружок «Школа мастеров»		Мальцева Ю.С.	
	Театральная студия «Маска»		Гумирова А.В., Мальцева Ю.С.	1-2
	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	Михеева Ю.М.	3
	Плавание		Маслова Е.П. Шульженко О.А.	2-4
	ООО	Секция «Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Шнянин К.Н.
Секция «Аэробика»		Шульженко О.А.		5-6
Секция «Баскетбол»		Шнянин К.Н.		8-9
Экологический клуб		Социальное	Головин Д.С. Яброва Ю.И.	5-8
Техно-предпринимательская			Матвеева О.А.	6, 8

	я компания «ПроХвостики»			
ООО	Техно-предпринимательская компания «Умелые ручки»	Социальное	Зенков Г.Н.	5-8
	Техно-предпринимательская компания «Волшебные узелки»		Чернова Н.С.	5,7
	Интегрированный курс юных инспекторов дорожного движения «Перекресток»		Высоцкая А.О.	6
	Волонтерский отряд		Марченко Е.В.	8
	Клуб интеллектуальных игр кафедры иностранного языка	Общеинтеллектуальное	Белова С.А.	5
	Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»		Луференко У.С.	5
	Кружок «Математический олимп»		Столярова Т.А.	6,7
	Компьютерная графика в GIMP		Сметанников А.Г.	7
	Проектная деятельность «Увлекательная математика»		Кривченкова Т.В.	7
	Яндекс.Лицей		Сметанников С.Г.	8, 9
	Кружок «Финансовая математика»		Тарханова Т.В.	8
	Кружок «Основы программирования микроконтроллеров Arduino»		Сметанников А.Г.	8, 9
	Клуб «Любители английской литературы»		Охина Е.В.	9
	Конкурсная химия		Майснер С.А.	9
	Конкурсная физика		Спутай Н.В.	9
	3D моделирование		Роммель А.С.	9
	Кружок «Технология исследовательской деятельности в		Дедок В.А.	9

	области прикладной математики и естественных наук»			
ООО	Журналистика	Общекультурное	Котенева И.А.	5-9
	Студия классической хореографии		Нестеренко И.А.	5-8
	Кружок «Школа мастеров»		Чернова Н.С.	5-7
	Пресс- центр «Сфера»		Блинова Т.С.	5-6
	Студия «Мобильное кино»		Луфференко У.С.	6
	«Система воспитательных мероприятий МБОУ ЭКЛ»	Духовно-нравственное		5-9
СОО	Кружок «Технология создания корпоративных сайтов»	Общеинтеллектуальное		10-11
	Яндекс.Лицей		Сметанников С.Г.	10-11
	Кружок «Технология исследовательской деятельности в области прикладной математики и естественных наук»		Дедок В.А.	10-11
	3D моделирование		Роммель А.С.	10-11
	Конкурсная физика		Спутай Н.В.	10-11
	Конкурсная химия		Майснер С.А.	11
	Школа вожатского мастерства		Социальное	Милюшкова А.С.
	Психология успеха и эффективного общения		Марченко Е.В.	11
Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Шнянин К.Н.	10-11	
Баскетбол				
«Система воспитательных мероприятий МБОУ ЭКЛ»	Духовно-нравственное		10-11	
Журналистика	Общекультурное	Катенева И.А.	10-11	

**Анализ организации и результативности внеурочной деятельности**

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих

	внеурочной деятельности				программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами

6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

**Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность**

Критерий оценки вовлеченности	Степень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	

Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2020 года	100%	97%	85%	94%
декабрь 2020 года	95%	80%	70%	81,6%
май 2021 года	95%	78%	50%	74,3%

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по ступеням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

**Рекомендации:**

- Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
- Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

**Качество работы с родителями/законными представителями и семьями школьников**

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний. Также представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

**Вывод:** по сравнению с 2019/20 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Рекомендации:**

- При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний).
- Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.



- Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Заместитель директора по воспитательной работе		Милюшкова А.С.
--	--	----------------